என்பதுதான். மாண்புமிகு உறுப்பினரவர்கள், தலைமை ஆசிரியர்கள் பொறுப்பிலிருந்து கீழே இறக்கப்பட்டிருப்பதாகச் சொல்லுகிறார்கள். பதிவு பெற்ற தலைமை ஆசிரியர்கள் இல்லை என்ற நிலைமையைச் சொல்லும் போது, இந்தப் பாகுபாடு இருக்குமானால் அதைப் பற்றி அரசு விசாரிக்கும்.

ஆசிரியர்களுக்குப் பரிசுகள்.

*98. வினா.—திரு. சி. ரா. லெட்சுமிகாந்தன்

செல்வி அ. லீலாவதி: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்குப் பதிலளிக்க வேண்டு கிறோம்—

(அ) உயர் நிலைப் பள்ளிகளில் 1978, மார்ச்-ஏப்ரலில் நடந்த பள்ளி இறுதித் தேர்வுகளில் 100 சத விகிதம் மாணவர் தேர்ச்சி பெற்றுள்ள அரசுப் பள்ளிகள், தனியார் பள்ளிகள், உள்ளாட்சித் துறைப் பள்ளிகள், ஆதி திராவிட நலத் துறைப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு?

(இ) இத்தகைய சாதனைக்குக் காரணமான ஆசிரியர்களுக்குப் பரிசு தரும் திட்டம் பற்றி அரசு பரிசிலிக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: (அ) 1978 மார்ச் ஏப்ரலில் நடந்த பள்ளி இறுதித் தேர்வுகளில் 100 சதவிகிதம் மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெற்ற உயர்நிலைப்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை விவரம் பின்வருமாறு:—

	எஸ். எஸ். எல். சி. (பதினோராம் வகுப்பு)	எஸ். எஸ். எல். சி. (பத்தாம் வகுப்பு)
அரசுப் பள்ளிகள்	42	6
தனியார் பள்ளிகள்	29	12
உள்ளாட்சித்துறை பள்ளிகள்	1	
நலத்துறைப் பள்ளிகள்		

(இ) இல்லை.

திரு. சி. ரா. லெட்சுமிகாந்தன்: மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் கொடுத்த விவரங்களிலிருந்து, தனியார் பள்ளிகளைவிட, அரசுப் பள்ளிகளில் சாதனை கள் அதிகமாக இருக்கின்றன என்ற உண்மை தெரிய வருகிறது. அதனால் அரசுப் பள்ளிகளில் சாதனைகளில்லை என்ற பரவலான குற்றச் சாட்டுக்கு

1981 பிப்ரவரி 28]

இடமில்லாமல், அங்கே சாதனைகள் செய்திருப்பது உண்மை என்பது மாமன்றத்திற்குத் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அது குறித்து மகிழ்ச்சியடைகிறேன். ஆனால், அரசுப் பள்ளியாக இருந்தாலும், தனியார் பள்ளியாக இருந்தாலும், உள்ளாட்சித் துறையின் பள்ளிகளாக இருந்தாலும், நலப் பள்ளிகளாக இருந்தாலும், 100 சதவிகித வெற்றிக்கு அந்தப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் முழுப் பொறுப்பேற்று, கடுமையாக உழைத்திருக்கிறார்கள் என்பதற்காக அவர்களுக்கு ஊக்கமளிக்கும் வகையில் பரிசுத் திட்டம் ஒன்றைக் கொண்டு வந்தால், அதைப் பார்த்து மற்றவர்களும் ஊக்கம் பெறுவார்கள். அதன் காரணமாக அவர்களும் கடுமையாக உழைத்து அந்தச் சாதனையை எட்ட முயற்சி செய்வார்கள். அந்த அடிப்படையிலேதான் நான் கேள்வியைக் கேட்டேன். அப்படிப்பட்ட திட்டம் இப்போது இல்லையென்றாலும், வருங்காலத்தில் அப்படிப்பட்ட திட்டத்தை ஏற்படுத்தி, இப்போது நல்லாசிரியர்கள் விருது என்று கொடுப்பது போல, 100 சதவிகிதம் வெற்றி பெற்ற பள்ளிகளின் ஆசிரியர்கள், தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும் பரிசு கொடுப்பது பற்றி அரசு பரிசீலனை செய்யுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: பரிசு தரும் திட்டம் இல்லையென்றாலும், பாராட்டுத் திட்டம் இருக்கிறது. அப்படிப் பாராட்டிக் கொண்டிருக்கிறோம். நான் பல்வேறு இடங்களில் பாராட்டுகிறேன். பாராட்டுக் கடிதங்களும் எழுதுகிறேன். அதை விரிவுபடுத்தலாம்.

(முற்பகல் 10-40)

திரு. சி. ரா. லெட்சுமிகாந்தன்: பொதுவாக நூற்றுக்கு நூறு தேர்ச்சி இருந்தால், அதற்காக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களும் அதிகாரிகளும் பாராட்டுக்காகக் கடிதம் எழுதுவது இப்போது மரபாக இருந்து வருகிறது. போன வருடம் ஒரு பள்ளிக்கூடம் நூற்றுக்கு நூறு சதவிகிதம் வெற்றி பெற்று இந்த வருடம் 95 சதவிகிதம் வெற்றி பெற்றால், அதற்காக முதல் வருடம் பாராட்டு கிடைப்பதும், இந்த வருடம் குற்றம் சாட்டுகிற நிலைமையும் இருக்கிறது. இதைத் தவிர்க்கும் வகையில் சாதனைக்குக் காரணமான ஆசிரியர்களுக்கு நல்லாசிரியருக்கான விருது அளிப்பது போல் பரிசளிக்க அரசு முன் வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: பரிசு அளிப்பது என்பது பணம், பொருள் என்று வந்து விடும். கல்வித் துறையிலேயே இப்பொழுது நாம் பல்வேறு நிர்வாகங்களை நடத்திக் கொண்டு வருகிறோம். ஒரு குறிப்பிட்ட துறையில் உள்ளவர்களுக்கு மட்டும் அளிப்பது என்பது எல்லோரையும்

பின்னால் சம்பந்தப்படுத்த வேண்டி வரும். பாராட்டுவது என்றால் தாராள மாகப் பாராட்டலாம். இப்போதே ஒரு சான்றிதழ் போல் தருவதற்குத் தயாராக இருக்கிறோம். அதுபற்றிப் பரிசீலிக்க தயாராக இருக்கிறோம்.

செல்வி அ. லீலாவதி: இம்மாதிரி நூற்றுக்கு நூறு மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெறுகின்ற பள்ளிகளிலுள்ள ஆசிரியர்கள் "ஆன் டியூட்டி" என்று இல்லாமல் 4-30 மணிக்குப் பள்ளிக்கூடம் விட்டால் கூட, மாலை 5 மணி, 5-30 மணிவரை பள்ளிக்கூடத்தில் உட்கார்ந்து எந்தவிதமான ஊக்க ஊதியமும் இல்லாமல் பணியாற்றுகிறார்கள். அவர்களுக்கு உற்சாகம் ஊட்டும் வகையில் அவர்களுக்கு ஏதாவது பரிசளிப்பது மிகவும் நல்லது. முக்கியமாக இத்தகைய பள்ளிகளில் ஞாயிற்றுக் கிழமைகளிலும் கூட பள்ளிக்கூடத்துக்கு வந்து மாணவர்களுக்குப் பாடங்களை நடத்துகிறார்கள். அவர்களுக்கு எந்தவிதமான ஊக்க ஊதியமும் இல்லை. இத்தகைய ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு பரிசளிக்க மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் பரிசீலனை செய்யுமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் குறிப்பிட்டபடி, குறிப்பிட்ட நேரம் கழித்து இதுபோன்ற ஓர் உயர்ந்த அறிவுத் துறையில் மாணவர்களுக்குக் கல்வியைப் போதித்து, அதன் மூலம் இப்படி நூற்றுக்கு நூறு வெற்றி பெற முடியும் என்று ஒத்துக்கொள்வதே கூட தவறான வழி காட்டியாகத்தான் இருக்க முடியும். காலா காலத்தில் அதை ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்குச் சொல்லித் தந்து, அந்த வகையில் மாணவர்களுக்குக் கற்பித்து அவர்களிடமிருந்து நூற்றுக்கு நூறு தேர்ச்சியைப் பெற்றுத் தர வேண்டும். 10-வது வகுப்பில் சொல்லிக் கொடுக்கிற ஆசிரியர்களை மாத்திரம் இந்த வெற்றிக்கு முழுமையாகப் பொறுப்பாக்க முடியாது. அந்த வகையில் காலா காலத்தில் கற்பித்துக் கொடுத்து நூற்றுக்கு நூறு வெற்றி பெறவில்லையென்றால், அத்தகைய ஆசிரியர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். ஒரு பள்ளிக்கூடத்தில் 30 மாணவர்களை அனுப்புகிறோம் என்றால், அந்த 30 பேரும் தேர்ச்சி பெறவில்லையென்றால், அதற்குப் பொறுப்பு அந்த ஆசிரியர்கள்தான் என்று நாம் சொல்ல வேண்டிய நிலையில் இருக்கிறோம். அப்படி இல்லையென்றால், கீழ் வகுப்பில் அவர்களுடைய படிப்பு சரியில்லையென்று சொல்கிறோம். எந்தெந்த வகுப்பிலே எந்தெந்தப் பள்ளியிலே, எந்தெந்த நாளிலே, எந்தெந்தப் பாடங்களை நடத்த வேண்டுமோ அதை அந்தந்த நேரத்தில் நடத்தி முழுமையான தேர்ச்சியை அவர்கள் பெற்றுக்காட்ட வேண்டும்.

981 பிப்ரவரி 28]

டாக்டர் இரா. சனார்த்தனம் : ஆசிரியர்களுக்குப் பரிசு தரவில்லையென்றாலும், அந்தப் பள்ளி மாணவர்களுக்காவது பரிசு தரப்படுமா? நூற்றுக்கு நூறு தேர்ச்சி பெறுவது போல் ஒருவர்கூடத் தேர்ச்சி பெறாத பள்ளிகளும் உண்டு. அத்தகைய ஆசிரியர்களுக்கு நல்லாசிரியர் என்று நாம் சொல்லி விருது தருவது போல் * * * என்று சொல்லி விருது தரப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : நல்லாசிரியர் விருதினை ஆசிரியர்கள் வந்து வாங்கிச் செல்கிறார்கள். * * * * விருது என்று சொன்னால், வந்து வாங்க மாட்டார்கள். வாங்க மாட்டேன் என்று சொன்னால், அது அவர்களுடைய உரிமை. ஆனால் பரிசளிப்பது என்பது நாம் செய்ய முடியாத ஒன்று. ஒரு மாணவர் கூட தேர்ச்சி பெறவில்லையென்றால் நாம் அதற்குக் காரணம் கேட்காமல் இல்லை. காரணம் என்ன என்று பார்த்து நடவடிக்கையும் எடுக்கிறோம். ஒரு மாணவர் கூடத் தேர்ச்சி பெறவில்லையென்றால், ஆசிரியர்கள் அங்கே இணக்கமாகப் பணியாற்றவில்லை, ஒற்றுமையில்லை என்பதுதான் எங்களுக்குக் கிடைத்திருக்கிற அனுபவம்.

திரு. க. மீனாட்சிசுந்தரம் : மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தந்திருக்கி புள்ளிவிவரப்படி, அரசுப் பள்ளிகள் 42 என்றும், தனியார் பள்ளிகள் 29 என்றும் இருக்கிறது. ஆனால் இப்படி நூற்றுக்கு நூறு தேர்ச்சி பெற்றுள்ள தனியார் பள்ளிகள் 29 என்று தந்திருந்த போதிலும், அந்தப் பள்ளிகளில் அனைத்து மாணவர்களையும் அவர்கள் சேர்த்துக் கொள்வதில்லை. அவர்கள் வடிகட்டித்தான் மாணவர்களை அங்கே சேர்த்துக் கொள்கிறார்கள். ஆனால் அரசுப் பள்ளிகளில் அப்படி அல்ல. எல்லா மாணவர்களையும் வடிகட்டாமலேயே சேர்த்துக்கொள்கிறார்கள். அதுபோல் தனியார் பள்ளிகளில் இருக்கக்கூடிய சில வாய்ப்புகளும் வசதிகளும் அரசுப் பள்ளிகளுக்குக் கிடையாது. அரசுப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களை மாற்றம் செய்கின்ற நிலை இருக்கிறது. தனியார் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களை மாற்றம் செய்கின்ற நிலை இல்லை. இப்படிப்பட்ட பல்வேறு வசதிகள் தனியார் பள்ளிகளில் இருக்கின்றன. இருந்தும் அரசுப் பள்ளிகள் 42-ல் நூற்றுக்கு நூறு தேர்ச்சி பெற்றிருக்கிறார்கள். வருங்காலத்தில் தனியார் பள்ளிகள் அனைத்திலும் சட்டப்படி வடிகட்டாமல் எல்லா மாணவர்களையும் சேர்த்துக் கொண்டு அவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை அளித்து, தரமான மாணவர்களை உருவாக்க வேண்டுமென்று வற்புறுத்தி அரசு உத்தரவு போட முன்வருமா?

---

* * * தலைவரின் ஆணைப்படி நீக்கப்பட்டது.

[1981 பிப்ரவரி 28

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : ஒரு தனியார் பள்ளி என்றால், அதில் நிர்வாகம் சம்பந்தப்பட்ட வரையில் பிரச்சினை என்றால் நாம் அதைச் செய்து விடலாம். ஆனால், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்லுகிற பிரச்சினையைப் பொறுத்தவரை, அதில் பெற்றோர்களும் சம்பந்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் வசிக்கின்ற பக்கத்திலேயே பள்ளிக்கூடம் இருக்கும். இருந்தாலும் கூட, அவர்கள் பிள்ளைகளை நான்கு மைலுக்கு அப்பால் கொண்டு சேர்க்கின்ற நிலைமை இன்றைக்கு நாட்டிலே பல இடங்களில் இருக்கிறது. அதுபோல் நாம் கிராமங்களில் பள்ளிகளை ஆரம்பிக்கிறோம் என்றால், அங்கே வசிக்கின்றவர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளைப் பக்கத்திலிருக்கிற நகரத்துப் பள்ளிகளில் சேர்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவே, தவறு இங்கேதான் இருக்கிறது. நல்ல முறையில் நடைபெறாத பள்ளிகளை, நல்ல முறையில் நடத்துக்காட்டி பெற்றோர்கள் அதைப் பார்த்து அங்கே தங்களுடைய பிள்ளைகளை அனுப்புகின்ற வகையில் நாம் இந்தப் பிரச்சினையை அணுக வேண்டும். அப்படித்தான் இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க முடியும். அப்படியே நாம் மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்வது மாதிரி செய்தாலும், பெற்றோர்களே தாராளமாக வந்து இந்தக் கருத்தை மாற்றிக்கொள்ள வேண்டுமென்று சொல்லுகிற நிலைமையில்தான் இன்றையதினம் இருந்துகொண்டிருக்கிறார்கள்.

திரு. ம. சங்கரலிங்கம் : மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் நூறு சதவிகித மாணவர் தேர்ச்சி பெற்றுள்ள அரசுப் பள்ளிகள் 42 என்றும் தனியார் பள்ளிகள் 29 என்றும் அறிவித்தார்கள். அதில் நகர்ப்புறங்களில் இருக்கக் கூடிய அரசாங்கப் பள்ளிகள் எத்தனை, கிராமப் புறங்களில் இருக்கக்கூடிய அரசாங்கப் பள்ளிகள் எத்தனை, அதுபோல் நகர்ப்புறங்களில் இருக்கக் கூடிய தனியார் பள்ளிகள் எத்தனை, கிராமப் புறங்களில் இருக்கக் கூடிய தனியார் பள்ளிகள் எத்தனை, என்கிற புள்ளிவிவரம் இங்கே தரப்பட்டால், நகர்ப்புறங்களில் தேர்ச்சி மிகுதியாக இல்லையா, அல்லது கிராமப் புறங்களில் தேர்ச்சி மிகுதியாக இல்லையா என்பதை அறிய வாய்ப்பாக இருக்கும். அதுபோல் நூற்றுக்கு நூறு மாணவர் தேர்ச்சி பெற்ற பள்ளிகளில் ஏதாவது மாஸ் காப்பியிங் இருப்பதாகப் புகார் வந்திருக்கிறதா? அதையும் தெரிந்துதான் மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படுகிறதா ?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : பள்ளிகளினுடைய பட்டியல் என்னிடத்தில் இருக்கிறது. நூறு சதவிகித மாணவர் தேர்ச்சி பெற்ற பள்ளிகளின் முழுப் பட்டியலையும் இங்கே படிப்பது சரியாக இருக்காது. அதை வேண்டுமானால் டேபிளில் வைக்க ஏற்பாடு செய்கின்றேன். குறிப்பாகச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், இன்றையதினம் அரசுப் பள்ளிகள் கிராமங்களில் தான் அதிகமாக இருக்கின்றன. எங்காவது சில நகரங்களில்தான் அரசுப் பள்ளிகள் இருக்கின்றன, பெரும்பாலும் கிராமங்களில்தான் அரசுப் பள்ளிகள்

1981 பிப்ரவரி 28]

இருக்கின்றன. ஆனால் அதேசமயத்தில் பெரும்பாலான தனியார் பள்ளிகள் நகரங்களில் இருக்கின்றன. இதுதான் பொதுவான நிலைமை. மாஸ் காப்பியிங் முறை எந்தவிதத்திலும் வளர்ந்துவிடக் கூடாது என்று நாம் அக்கறை காட்டி வருகிறோம். சென்ட்ரல் வேல்யூவேஷன் பரீட்சை போன்ற வற்றில் எல்லாம் என்னென்ன பாதுகாப்பு தர வேண்டும் என்பதை எல்லாம் ஒழுங்காகச் சொல்லி அதற்கேற்றாற்போல் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டு மென்று அதிகாரிகளை நான் கேட்டுக்கொண்ட அந்த மீட்டிங்கிலிருந்து தான் நான் இப்போது இங்கே வந்திருக்கிறேன். மாஸ் காப்பியிங் என்பது எந்த அடிப்படையிலேயும் அனுமதிக்க முடியாத ஒன்று. நாம் திருட்டைத் தவறு அல்ல என்று அனுமதித்தால் இதையும் அனுமதித்து விடலாம். திருட்டு எப்படி தண்டிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றோ அது போல் இதுவும் ஒரு சமூக விரோதச் செயல். எல்லாத் தரப்பினரும் இந்த 'மாஸ் காப்பியிங்' முறையை ஒழிப்பதில் அரசுக்கு முழு ஒத்துழைப்பையும் தர வேண்டும். இந்த விஷயத்தில் எந்த வகையில் வேண்டுமானாலும் நடவடிக்கை எடுக்கலாம். அறிவுத் துறையில் 'மாஸ் காப்பியிங்' முறையினால் நம்மை நாமே ஏமாற்றுவது என்பது அனுமதிக்க முடியாதது. இந்த விஷயத்தில் நாம் கண்டிப்பாக நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறோம்.

திரு. செ. முத்துசாமி : சில சந்தர்ப்பங்களில் சில சூழ்நிலைகளில் சில பள்ளிகளில் மாணவர்கள் நூறு சதவிகிதம் தேர்ச்சி பெறாமல் குறைவாகத் தேர்ச்சிப் பெறுவதும், முழுக்கப் பாஸ் பண்ண முடியாத சூழ்நிலையும் ஏற்படுவதுண்டு. ஒரு குறிப்பிட்ட ஆண்டில் அப்படி இருந்தாலும், அடுத்த ஆண்டில் அந்தத் தோல்வியைச் சரி செய்து கொள்கிறார்கள். நிலைமை இப்படி இருக்கும்போது அவர்களை இந்த அவையில் * * * என்று கருதுவது சரிதானா ?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : அதற்கு விளக்கம் நான் பதில் சொல்லும்போதே குறிப்பிட்டேன். யாரையும் நான் அப்படிச் சொல்ல வில்லை. ஆனால், ஒரு பள்ளிக்கூடத்தில் நூறு விழுக்காடு தேர்ச்சி பெற வில்லையென்றால், அதற்கு அந்தப் பள்ளிக்கூடத்திலுள்ள ஆசிரியர்கள்தாம் பொறுப்பேற்றாக வேண்டும். சாதாரணமாக தரம் குறைவாக உள்ள ஒரு மாணவன் ஒரு ஆசிரியரிடத்தில் டியூஷன் படித்து தரமுள்ள மாணவனாக மாறக்கூடிய நிலை தாராளமாக இருக்கிறது. தவிர, நாம் இப்போது பாஸ் மார்க் 35 என்றுதான் வைத்திருக்கிறோம். 50 அல்லது 60 என்று வைக்க வில்லை. ஆகவே தோல்விக்கான பொறுப்பை ஆசிரியர்கள்தான் ஏற்றாக வேண்டும். பொதுவாக நூற்றுக்கு நூறு தேறவில்லையென்றால் அந்தப்

* * * தலைவரின் ஆணைப்படி நீக்கப்பட்டது.

பள்ளிக்கூடத்துக்கு நாம் போய்ப் பார்க்கும்போது அங்கே ஆசிரியர்களுக்கிடையே ஒற்றுமை இல்லை, அவர்கள் இணக்கமாக இல்லை என்பதை நாம் புரிந்துகொள்ளலாம். ஆகவே தனிப்பட்ட முறையில் ஆசிரியர்களிடத்தில் தவறு இருக்கிறது என்று சொல்ல முடியாது.

மாண்புமிகு மேலவைத் தலைவர் : * * * என்று சொல்லக் கூடாதுதைகள் இருக்கின்றன. நகைச்சுவைக்காக அப்படிச் சொன்னேன்.

திரு. செ. முத்துசாமி : நல்லவர் அல்லாதவர் என்று சொல்வதும் கூடாது. சொல்லித் தருவது சரியில்லையென்று வேண்டுமானால் சொல்லலாம்.

மாண்புமிகு மேலவைத் தலைவர் : தமிழில் நிறைய நிறைய நல்ல வார்த் என்றால், நல்லவரல்லாத ஆசிரியர் என்று சொல்லுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : சொல்லித் தருவது சரியில்லை, அல்லது திறமைக் குறைவு என்று சொல்ல முடியாது. காரணம் ஆசிரியர்கள் பி.ஏ., பி.டி. என்கிற கல்வித் தகுதியின் அடிப்படையில் சொல்லித் தருகிறார்கள். ஆகவே திறமைக் குறைவானவர்கள் திறமையில்லாதவர்கள் என்று நாம் எந்த ஆசிரியரையும் சொல்ல முடியாது. பொதுவாக தேர்ச்சியில் குறைவு ஏற்படுகின்ற பள்ளிகளில் எல்லாம் ஆசிரியர்களிடையே ஒற்றுமை இல்லை. இணக்கம் இல்லை என்பது தான் உண்மை. அப்படிப்பட்ட ஒரு அடிப்படை இருந்தாலொழிய நூற்றுக்கு நூறு 'ஃபெயில்' ஆக வாய்ப்பு இல்லை. அப்படி ஏதாவது தவறு இருந்தால், அதை அவர்கள் திருத்தி ஒற்றுமையாக இருந்து பணியாற்ற வேண்டும் என்பதுதான் நம்முடைய எண்ணம்.

(முற்பகல் 10-50)

திரு. த. சந்தோஷம் : மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இப்படிப்பட்ட பள்ளிகளில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்குப் பாராட்டுக் கடிதங்கள் அனுப்புவதாகச் சொன்னார்கள். அப்படி பாராட்டுக் கடிதங்கள் அனுப்பும்போது பொது மக்களிடையே பரந்த அளவிலான விளம்பரம் செய்ய வாய்ப்பு இல்லாமல் இருக்கிறது. மேலும், அந்த ஆசிரியர்களை ஊக்குவிக்கவும் வழியில்லாமல் இருக்கிறது. ஆகவே, பரந்த அளவிலே பொதுமக்களுக்கு இது அறிவிக்கப் படும் அளவிலே கெஜட்டிலே பப்ளிஷ் செய்யவோ ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலேயும் தனியாக ஒரு நிகழ்ச்சி நடத்தி அதில் மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்,

* * * தலைவரின் ஆணைப்படி நீக்கப்பட்டது.

1981 பிப்ரவரி 28]

மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் போன்றவர்கள் தலைமை தாங்கி அந்த ஆசிரியர்களுக்குப் பாராட்டு அளிக்கும் அளவுக்கோ நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொள்ளுமா ?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : இவைகள் எல்லாம் பொதுமக்களுக்குத் தெரிய வேண்டும். அந்த ஆசிரியர்கள் எல்லாம் பொது மக்களுக்கு முன்னாலேயே பாராட்டப்பட வேண்டும் என்பதிலே அரசுக்கு அக்கறையும் விருப்பமும் இருக்கிறது. இதற்காக தமிழ் நாடு பெற்றோர் ஆசிரியர் மன்ற அமைப்பை நாங்கள் பயன்படுத்துகிறோம். அவர்கள் இத்தகைய விழாக்களை நடத்தலாம். ஆசிரியர்களுக்கு பெற்றோர் ஆசிரியர் நிதியிலிருந்து பரிசுகள் தரலாம். பல பள்ளிகளில் இப்போது அதைச் செய்கிறார்கள். ஆசிரியர்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டிய பரிசுப் பொருள்களையும் வாங்கித் தருகிறார்கள். கோவை மாவட்டம் பல்லடத்திற்கு அருகிலே சேந்தனூர் என்ற ஓர் ஊர் இருக்கிறது. அது ஒரு சாதாரணமான ஊர். அந்த ஊரிலே இருக்கும் பள்ளிக்கூடத்திலே பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் நாங்கள் வேறு ஊருக்குப் போகமாட்டோம் என்று சொல்கிறார்கள். அங்கே 100 ரூபாய்க்கு மேற்பட்ட பரிசுப் பொருட்களை ஆசிரியர்களுக்கு வாங்கித் தந்தார்கள். அங்கே ஆசிரியர்கள் மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறார்கள். நல்ல முறையில் மாணவர்களுக்குச் சொல்லித் தருகிறார்கள். அந்தப் பள்ளியிலே நூற்றுக்கு நூறு மாணவர்கள் தேர்வு பெற்றிருக்கிறார்கள். இந்த வருஷத்திலே 11-வது வகுப்பிலே நூற்றுக்கு நூறு மாணவர்களும் மற்றும் 10-வது வகுப்பிலே நூற்றுக்கு நூறு மாணவர்களும் தேர்ச்சி பெற்றிருக்கிறார்கள்.

திரு. க. இராமமூர்த்தி : நூற்றுக்கு நூறு மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெறாத பள்ளிகளில் இருக்கும் ஆசிரியர்கள் சரியான முறையிலே நேரப்படி பள்ளிகளுக்கு வருகிறார்களா ? அவர்களின் அட்டென்டன்ஸ் சரியாக இருக்கிறதா ? அப்படி 100 சதவிகிதம் தேறாத பள்ளிகளிலே இருக்கின்ற ஆசிரியர்களை ஒட்டு மொத்தமாக வேறு பள்ளிகளுக்கு மாற்ற அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்ன கருத்துக்களின் அடிப்படையிலேயேதான் நாங்கள் இன்றைக்கு இந்தப் பிரச்சினையை அணுகிக்கொண்டிருக்கிறோம். குறிப்பாக அரசாங்கத்தாலே செய்யக்கூடிய காரியம் ஏதாவது இருந்தாலோ பொதுமக்களால் செய்யக்கூடிய காரியம் ஏதாவது இருந்தாலோ அவைகளையெல்லாம் நாங்கள் செய்து அந்த வகையிலாவது ஏதாவது உதவி செய்து அந்தப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப்படுத்த விரும்புகிறோம். பொதுவாக, ஆசிரியர்களை எந்த ஊருக்கு நாம் மாற்றுகிறோமோ அந்த ஊரிலே அவர்கள் குடியிருந்து பணியாற்றினால், இந்தப் பிரச்சினை இருக்காது. அவர்கள்

வேறோர் ஊரிலே குடியிருந்துகொண்டு அந்தப் பள்ளிக்கூடத்திற்கு பஸ்ஸிலோ, டிரெய்னிலோ போய் வருவதால்தான் இப்படிப்பட்ட பிரச்சினைகளும் சங்கடங்களும் ஏற்படுகின்றன. நாங்கள் செங்கற்பட்டுக்குப் போனபோதுகூட இப்படிப்பட்ட பிரச்சினைகள் அங்கு இருப்பதாகக் கண்டோம். அங்குள்ள ஆசிரியர்களில் சிலர் சென்னையிலேயிருந்து வருகிறார்கள், காலையில் 11 மணிக்குத்தான் வருகிறார்கள், மாலை 3 மணிக்குப் போகிறார்கள். இந்தக் குறைபாடுகள் இல்லாமல் நாம் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். ஆசிரியர்கள் ஓர் ஊரிலே குடியிருந்தால், பள்ளிக்கூடம் முன்னேறும் என்பது மட்டுமல்ல, அந்த ஊர் கூட முன்னேறும். அந்த நல்ல காரியத்தை ஆசிரியர்கள் செய்யவேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திரு. பா. ரா. தாமஸ்: மாநிலத்திலே 'நல்லாசிரியர் விருது' வழங்கும்போது நூற்றுக்கு நூறு விழுக்காடு தேறிய பள்ளிகளிலே உள்ள ஆசிரியர்களை அழைத்து அவர்களுக்குச் சான்றிதழ் வழங்க அரசு முன்வருமா? உள்ளாட்சிப் பள்ளிகளிலே நூற்றுக்கு நூறு மாணவர்கள் தேறிய பள்ளிகள் இல்லை என்று சொன்னார்கள். இந்தச் சந்தர்ப்பத்தை ஆதாரமாக வைத்து அந்தப் பள்ளிகளை அரசு மேற்கொள்ளுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: பள்ளிகளை அரசு ஏற்றெடுப்பதும் எடுக்காததும் ஒரு குறிப்பிட்ட ஆண்டில் வெளியிடப்படும் தேர்வை அடிப்படையாகக்கொண்டு இருந்தால் கல்வித் துறையிலே ஒரு மிகப் பெரிய குழப்பத்திற்கு ஆரம்ப விழாவாகத்தான் அது இருக்கும். கோயம்புத்தூரிலே இருக்கிற ஒரு பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளியில் 11-வது வகுப்பிலே நூற்றுக்கு நூறு தேர்ச்சி கிடைத்திருக்கிறது. நாம் நல்லாசிரியர் விருது வழங்கும்போது, குறிப்பிட்ட ஆசிரியர்களைப் பாராட்டுகிறோம். நூற்றுக்கு நூறு மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெறுகிறார்கள் என்று சொல்லும்போது ஒரு பள்ளியிலே உள்ள எல்லா ஆசிரியர்களையும் நாம் பாராட்டுகிறோம். பெற்றோர்-ஆசிரியர் சங்க விழாவிலே அவர்களை நாம் பாராட்டுகிறோம்.

திரு. ப. மாணிக்கம்: நல்லாசிரியர்கள் என்பதற்கு மாற்றாக * * * என்று வராமல் இருக்க வேண்டும். இது ஆசிரியர்களைப் பொறுத்த விஷயம் மட்டுமல்ல. மாணவர்களைப் பொறுத்த விஷயம் கூட. மாணவர்களின் சுற்றுப்புற சூழ்நிலையைப் பொறுத்த விஷயமும் கூட. இது ஒரு ஸ்தூலமான, ஒரு சென்சிட்டிவ் பிரச்சினை என்பதால் இந்தப் பிரச்சினையில் இருக்கும் குறைபாடுகளை நீக்க அரசு பரிசீலிக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: * * * என்ற வார்த்தையில் நமக்கு விருப்பம் இல்லை. அந்த வார்த்தையை சபைக் குறிப்பிலேயிருந்து நீக்கிவிடலாம்.

* * * தலைவரின் ஆணைப்படி நீக்கப்பட்டது.

மாண்புமிகு மேலவைத் தலைவர் : * * * என்ற அந்த வார்த்தை அவைக் குறிப்பிலேயிருந்து நீக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம் : நான் சொல்லுவது, ஆசிரியர்கள் நல்லமுறையில் பணியாற்றுகிறபோது நாம் அவர்களைப் பாராட்டுகிறோம். ஆசிரியர்கள் நல்லபடியாக தங்களுடைய கடமைகளைச் செய்யவில்லை என்று சொன்னால், நாம் அவர்களைப் பாராட்டவில்லை என்பதோடுகூட நாம் அவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்கிறோம். அந்த அடிப்படையிலே தான் நான் சொல்கிறேன். இந்த ஆண்டு எஸ். எஸ். எல். சி. தேர்விலே தமிழிலே மட்டும் 35 மார்க் வாங்கியிருந்தால், மொத்தத் தேர்வு விதம் இன்னும் 12 சத விதம் உயர்ந்து இருக்கும் என்று சொன்னார்கள். இதைக் கேள்விப்படுகிற போது, நம்முடைய நிலைமையிலே எவ்வளவு சேதாரம் ஏற்பட்டுக்கொண் டிருக்கிறது என்பதை யோசிக்க வேண்டும். பத்து ஆண்டுக் காலம் தமிழ் படித்து, தமிழ் சூழ்நிலையிலேயே வாழ்ந்து எங்கும் தமிழ் எதிலும் தமிழ் என்று சொல்லும் இந்த நிலையிலே 10 ஆண்டுக்காலம் தமிழ் படித்து பிறகு, தமிழில் 2 தாள்கள் தேர்வு வைக்கிறோம். இரண்டிலும் சேர்த்து 35 மார்க் வாங்க முடியாமல் 12 சதவீதம் தேர்ச்சி குறைந்திருக்கிறது என்று சொன்னால், ஆசிரியர்களிடத்திலே இந்த நிலைமைகளையெல்லாம் சொல்லித் தான் ஆகவேண்டியிருக்கிறது. ஆசிரியர்கள் அக்கறையெடுத்து இன்னும் சிறப்பாகப் பாடுபட வேண்டும் என்று சொல்வதில் தவறில்லை. சமூகத்தில் சேதாரம் ஏற்படுவதைக் கொஞ்சம் குறைத்துக்கொள்வதாகக்கூட இதை எடுத் துக்கொள்ளலாம்.

வருங்கால வைப்பு நிதியிலிருந்து தனியார் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்குக் கடன்

* 99. **வினா—திரு. ம. சங்கரலிங்கம் :** மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்குப் பதிலளிக்க வேண்டுகிறேன் :—

(அ) தனியார் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் வருங்கால வைப்பு நிதியிலிருந்து சில குறிப்பிட்ட காரணங்களை முன்னிட்டுத்தான் கடன் வாங்க முடியும் என்ற விதி உள்ளதா ?

(இ) ஆம் எனில், அதனை மாற்றும் செயற்குறிப்பு ஏதேனும் அரசிடம் உள்ளதா ?

(உ) ஆம் எனில், அது பற்றிய விவரங்கள் யாவை ?

---

* * * தலைவரின் ஆணைப்படி நீக்கப்பட்டது.